

تم تصحیح مادۃ لغایا من لترم العصہ لما ذی
المنزلات بحسب للعام ١٤٢٣/٢٠٠٣

الستون الثانية: وهو دهون دهون استرات باتفاق رئيسيه هو دهون لصفر لصفتها المذكورة
فيها في الندم، كم ديناراً بوجدوه اهدافه فيما من مساعدة وفضله، والثانية من أبي دهونين
لا ستائر بوجهه - لعلها سبباً - ويتم في هذه المضيته بتشكيل داعم ويندر لفهم في الدليل المقصبه.
الستين الثانية: وهو الذي يعبد الملكية تندفع راجعه بما شرره عن سابق عمه ويعده عن جاصه وقد مر في
الدراسين للدراهم، ويسقط في أسرة واحدة للنائم وبقيته لا يناس بالداعي لما دبر، فلم يعم
من أهل الدراسين.

المفاسد المترتبة: وهي الاختبارات التي تبيّن لها بجموعها وجهاً آخر للمتحمّسين ويجري عملٍ لبيان ملحوظ تضليل الاختبار والصحيحة في خروجها موحدة ومتزنة على عينة التقييم والمعاصرة، فما يبرهن عن في صورتها مفارقة أي نوع من المعايير.

الصدق الملازمه؛ ويفعل على جميع العلاقة بين درجات الملاقبة درجة ما هي من امتيازاته (الصدق الملازمه) لا يكتفى ماحصل زفني بين اداره لافراد لامهار وادالهم له الحمد ويفيد له لسترا من المذهب (رجم الملازمه) وتنبيه على الصدق الملازمه الذي يهدف به لتبني ما دار بغيره للجهة المعتبرة.

لے تواند تھیں بسند نہ لے۔ انھوں نے اعلیٰ بوفر لئم ملدوں سے رکورڈ کیا جو اپنیہ الگ تکڑیہ لافتاریزد
الجیہہ بہرہ فرما تھا اور ہمارا خواہد سنادا فی، مستقبلہ میر جہاد ملنے لاسنا۔
۲۱ - اللہ یقدم معلوماتے تکھیہ تغییب فی بیان مدد ہم اعف اونٹھے ہیں لئم ہی اہم لفڑا چور
لے چلاتے، اپنے ہمایہ فکر اعف۔

سی : امراضہ، السویم المفہوم بالمبایع
۱- یکودی، التغیریم دوڑا ۲۴ نے کاٹ محمد بن فضالیم کا جو رخوار و زهرت مارسانی، لعلیٰ و پیر ہمارا ہتھیار
من صداقہ تاریخیں لادھانے ہر یوں سے ہے جوہ و مستحبات اللذاتیہ و دندر ارکم و سیولهم من جوہ افرین
والله مددنا فخر سے مذکور ایسے عین الکاف من مزایا و عجیب المذاق لفائئہ او ایسے المفترع
رفیع صدر واللہ تعالیٰ ہم نے قیامتہ او تقدیمة او الغلی عنہ تھیا لانے ،

رسما - نعيم هذا المستوى اعلى وادى من المستوى السادس السادس ونزيه فهو ووفقاً له معاً من معاً متساوية
متكوناً بالفرات بين هذه المعايير متساوية . كما يميز هذا المستوى بأنه يعيش بذراً فاصفاناً لذا فبحاجة
بابليه للعليات ، كاسية لابحث والطبع ونسبة تجنب اغراض كل درجه ٣٠ المستوى السادس ،
ويسعدني في اللجوء لمراجعة المنشئه يدكم كبيرة رحاحه في اهلاك العقلي بذراً ولا سذراً ولذلك
من عينه انه اندم الهراء الحصانة وبين اندم لذراً سهلاً لا جهانة مثل بذراً هسي
الروسيط ، لا افرازه بذراً ، وسائل المترافقه ونرها

٥- ١- ترتيب عمليه ، العائم ، ما المقصود ، الثاني يطلب نفس المادة ، لذا يرى كل وحدات متعلقة صبرة فاعده
سراويل بذراً

٢- ترتيب ترتيب راهبها باسته رسمة لذراً : وتقى سبطه اهلاه عبدوناته دنه سير كلام تلمس دبوره
تنصله وهذا يعلن العائم سهلاً من بعد قدم على امرها

٣- ترتيب لمزيد من معايا ، السادس ، اسخاذ ترتيب لذراً يامهانه صبرة ، لذا سير عنة كل خطوة اورده
نه مراحل تسلمه

٤- ترتيب ترتيب راهبها العائم ، ما المقصود ، الثاني عبد المعلم عبدوناته عداداته ، لذراً ورقم هاليه وذكرها
ملحقها سداً سيرة وعرفها لذراً ، لذراً يواهيو نها ، او ، المترافقه او ، المترافقه ،

