

علم تصحيح مادة لقياسي، لتتدرج للفظه بالأي
السنه البرييه للعام ١٤٤٢ / ٢٠٢٠

المستوى النسبي للقياس : وهو واحد من المستويات التي يقيس رتبة وجودها، لظن الصلة الذي
يُعرفه التقدم لسه ويمكن بوجود وحدات قياس متساوية وفتحة النسب بين أي وياتي
لا تتأثر بوجودات القياس، ويتقدم في العلوم لخصته بشكل واسع ويتدرج التقدم في القياس
التقديم المستقيم : هو الذي يحد لكي ينفذ فيه راجعه باسره عن نتائج عمله ويصه عن نجاحه وتقدمه في البرامج
الدراسي لدراسي ويتم في اشارة واضحة للتقدم يعطيه الاجا سبب الاجا سبب كما يعرف العلم مع
منا لبرناج.

المقاييس المعيرة : وهي الاختبارات التي يدها مجموعها من الجداول والمختصين ويجري عمل المقاييس من طريق
تعيين الاختبار وتصحيحة في ظروف موحدة وتتم على عينة التقصي والتوصل الى معايير معين في
صورتها مقارنة اي نتجة من المقاييس .

الصدق الكلازي : ويدل على حجم العلاقة بين درجات الافراد ومع الاختبار ودرجاتهم من اختبار افراد واحد
حيث لا يكون فاصل زمني بين اداء الافراد والقياس واداءهم من الحالت ويهدن في الترتيب من القياس لافراد واحد
وتتمه على الصدق التنبؤي الذي يهدف الى التنبؤ باداء الفرد للقياس مستقبلا .

في قد انطلق لسنود نقطة ان هذا العلم يوفر للعلماء المعلومات والمؤشرات التي تساعد على تكملة للاختبار لسنود
التي يهدن الاستطاعة بها لا يزال من الاستعمال في كسبها من خلال تلك الاسئلة .
١- انه يقدم معلومات شخصية تفيد في بيان مداهم اصفه او نكته في المقام هي انها تلتصق لسنود
مع حالات الصفت العامة في اصفه .

انه يعطى العلم معلومات في تقويم نشاط التلميذ في تحديد الجوانب التي تحتاج الى تعديل او تحسين لسنود
النشاط ومرتبه لدى مدرسه التلميذ لدراسي والاهتمام للدراسي
في يفسر الكفاءة في اعداد التنبؤ والتكامل يكمن في جوانب الموضوعات التي تتصلق بالاعداد او المعلومات
التي تلتصق ويتم تدقيق الالفهام في لسنود لسنود .

حيث : الترافض : هو التقديم المفضل للمناهج
١- يؤدي التقديم دورا هاما في حال تحديد المناهج والمواد والطرق والوسائل التعليمية وغيرها واختيار
من صياغتها ومدارسنا للاهداف التربوية من جهة والمستويات التعليمية وقدرا انهم وسولهم من جهة اخرى
وانه من الواضح من ذلك التقديم يمكن الكف من زوايا وعيوب المناهج القائمة او الجديدة المقترحة
وفي ضوء ذلك يمكن العلم من يقاونه او تعدله او الغاي عند كماله .

